

Jeudi 4 juin 2026 · Uni Mail

Quelle éducation pour changer le monde ? Regards historiques et contemporains



14h15-16h30 Colloque

Genève, laboratoire
de l'innovation pédagogique

17h30-18h45 Table ronde

Quelles pédagogies améliorent
les chances des plus marginalisé·es
en Suisse et ailleurs?

Un rendez-vous pour les acteur·trices de l'éducation, du secteur social,
de la coopération internationale et de la philanthropie.

Colloque : Genève, laboratoire de l'innovation pédagogique

Genève a toujours joué un rôle important dans l'élaboration et la diffusion de modèles pédagogiques au-delà de la Suisse. À partir des années 1960 ce sont les liens entre pédagogie, émancipation et développement qui sont notamment conceptualisés. Ce colloque propose une analyse historique et critique de ces approches émancipatrices, fondée sur des enquêtes archivistiques, y compris dans les archives d'Enfants du Monde, et sur des retours d'expériences menées sur le terrain.

► **14h00 Accueil**

► **14h15 Introduction**

Myriam Gallio, Enfants du monde

Damiano Matasci, Université de Genève

► **14h30-16h00 Colloque**

Modération : **Damiano Matasci**

► **16h00-16h30 Échanges avec le public**

Intervenant-es

► **Nicolas Hafner**, Graduate Institute.

(Re)Politicise Development: The Geneva Africa Institute, Development Studies and Third World Solidarity

► **Mélanie Toulhoat**, Université Nouvelle de Lisbonne-Université de Genève.

Paulo Freire et l'Institut d'action culturelle : alphabétisation, circulations et réinventions depuis Genève (1971-1980)

► **Bernard Schneuwly**, Université de Genève et **Edivanda Mugarib**, Graines de Paix.

La « pédagogie du texte » : histoire d'une approche pédagogique dans les pays du Sud (1990-2020)

► **Rufine Sama**, Enfants du Monde. *De la théorie à la pratique : les programmes d'éducation d'Enfants du monde en Afrique et en Amérique latine*

Table ronde : Quelles pédagogies améliorent les chances des plus marginalisé·es en Suisse et ailleurs?

Face aux inégalités socio-économiques persistantes, quelles approches pédagogiques permettent concrètement de favoriser la réussite scolaire, l'employabilité et l'amélioration durable des conditions de vie? À partir d'expériences menées en Suisse et au Tchad, la discussion croquera de manière critique recherche académique et pratiques de terrain pour analyser les pédagogies qui soutiennent la progression des élèves, les conditions nécessaires à leur durabilité ainsi que le rôle des acteurs associatifs, institutionnels et philanthropiques dans le renforcement des systèmes éducatifs.

► 17h15 Accueil

► 17h30 Introduction

Alfonso Gomez, Maire de Genève

Myriam Gallio, Enfants du Monde

► 17h45-18h30 Table ronde

Modération : **Myriam Gallio**

► 18h30-18h45 Échanges avec le public

► 18h45 Apéritif

Un temps de rencontre privilégié avec les intervenant·es.

Intervenant·es

► **Damiano Matasci**, Historien de l'éducation, Université de Genève.

► **Albana Krasniqi Malaj**, Directrice Université des cultures de Genève (UPA) et membre du collectif genevois pour la formation de base des adultes (C9FBA).

► **Rufine Sama**, Directrice pédagogique Sahel, Enfants du Monde.

► **Béatrice Malebranche**, Chargée de projet, Bureau international de l'éducation, UNESCO.

► **Eliane Matti-Proenca**, Partnerships Advisor, Jacobs Foundation

Informations pratiques

Uni Mail · salle MR160 rez-de-chaussée · Bd du Pont-d'Arve 40 · 1205 Genève

INSCRIPTION

En présentiel et sur Zoom.

Il est possible de s'inscrire indépendamment au colloque et à la table ronde.

Le lien Zoom sera fourni après inscription.

Places limitées

Inscription jusqu'au **27 mai 2026**.



ORGANISATION

Université de Genève (Projet FNS DEGESUD–Décentrer les sciences de l'enfance) et Enfants du Monde avec le soutien financier du Fonds national suisse.

L'accès aux archives historiques d'Enfants du Monde est rendu possible par les expert-es d'ArchiLab de la Haute école de gestion de Genève.

CONTACT

Enfants du Monde

www.edm.ch

info@edm.ch

+ 41 22 798 88 81