

The 9th Zurich Workshop for the History of Education

(see German below)



**Universität
Zürich** UZH

Organized by:

Elizaveta Ebner, MPhil, Sophie Pia Stieger, MA, Dana Balmer, MA,
Patricia Janser, MA.

Contact: werkstatt@ife.uzh.ch

April 8th-9th, 2026

Institut für Erziehungswissenschaft
Zurich (CH)

Deadline Application:

October 2025

Notification of Acceptance/Rejection

December 2025

CALL FOR PAPERS

The 9th Zurich Workshop on Historical Educational Research is aimed at doctoral students who want to present and discuss fundamental questions of historical educational research based on their dissertation projects. Designed as a platform for exchange among doctoral candidates, the workshop's focus is on presenting and discussing the current state of the students' work, concentrating on methodological and theoretical reflections rather than content-related discussions.

The contributions should focus on how research questions, theoretical and methodological premises, as well as sources and research literature, are related. Additionally, they should demonstrate the research interest pursued, and the research context in which the expected results are situated. The workshop addresses the diversity of current research approaches and aims to explore the potential of interdisciplinary methodological considerations for historical research in education. Accordingly, the following guiding questions are central to the presentations and subsequent discussions:

- How do the selected sources fit the research question and the subject that is to be described and analysed? How can the selection of sources be justified?
- What type of sources does the theoretical framework require? With which theoretical assumptions is the material organized, structured, and analyzed? What terminology is introduced and how is it used?
- How is the presentation of the results structured? What phenomena or considerations should be substantiated or refuted with the results?
- What methodological considerations are made? What historiographical potentials and contributions arise from the chosen perspective? What comes into focus, and what remains unseen?

The *Call for Papers* is exclusively aimed at doctoral candidates working on a topic relevant to the history of education, no matter the discipline in which the doctorate is pursued. Applications must be submitted via email to werkstatt@ife.uzh.ch by October 31, 2025.

The application should include:

- The presentation title
- An abstract of no more than one A4 page explicitly addressing the above-mentioned questions
- A short curriculum vitae

The speaking time for presentations is a maximum of 20 minutes. The workshop will be accompanied by Prof. Michaela Vogt and Dr. Lukas Boser Hofmann, who will provide feedback on the presentations, participate in discussions, and share insights from their research experience.

Expenses for accommodation are paid by the University of Zurich. Travel expenses are to be covered by the participants themselves. To enable a high-quality discussion, the number of speakers is limited. If there is a high number of applications, in addition to the quality of the abstracts, the diversity of contributions (methodological, theoretical, thematic) will be taken into account.

9. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung



Universität
Zürich^{UZH}

Elizaveta Ebner, MPhil, Sophie Pia Stieger, MA, Dana Balmer, MA,
Patricia Janser, MA.

Kontakt: werkstatt@ife.uzh.ch

8.-9. April 2026

Institut für Erziehungswissenschaft
Zürich (CH)

Abgabefrist:

Oktober 2025

Mitteilung über Annahme oder Ablehnung

Dezember 2025

CALL FOR PAPERS

Die *9. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung* richtet sich an Doktorierende, die Fragestellungen der historischen Bildungsforschung auf Basis ihrer Dissertationsprojekte präsentieren und diskutieren möchten. Als Plattform für den Austausch unter Doktorierenden konzipiert, liegt der Schwerpunkt des Workshops auf der Präsentation und Diskussion des aktuellen Stands der Arbeiten der Teilnehmenden mit dem Fokus auf methodische und theoretische Reflexionen anstatt inhaltlicher Diskussionen.

Die Beiträge sollten sich darauf konzentrieren, wie Forschungsfragen, theoretische und methodische Voraussetzungen sowie Quellen und Forschungsliteratur miteinander in Beziehung stehen. Zudem sollen die Beiträge das verfolgte Forschungsinteresse sowie den Forschungskontext, in dem die erwarteten Ergebnisse verortet sind, deutlich machen. Der Workshop greift die Vielfalt aktueller Forschungsansätze auf und zielt darauf ab, das Potenzial interdisziplinärer methodischer Überlegungen für die historische Bildungsforschung auszuloten. Entsprechend stehen die folgenden Leitfragen im Zentrum der Präsentationen und anschließenden Diskussionen:

- Wie passen die ausgewählten Quellen zur Forschungsfrage und zum Gegenstand, der beschrieben und analysiert werden soll? Wie lässt sich die Quellenauswahl begründen?
- Welche Art von Quellen erfordert der theoretische Rahmen? Mit welchen theoretischen Annahmen wird das Material geordnet, strukturiert und analysiert? Welche Terminologie wird eingeführt und wie wird sie verwendet?
- Wie ist die Darstellung der Ergebnisse aufgebaut? Welche Phänomene oder Überlegungen sollen durch die Ergebnisse belegt oder widerlegt werden?
- Welche methodischen Überlegungen werden angestellt? Welche historiografischen Potenziale und Beiträge ergeben sich aus der gewählten Perspektive? Was gerät dadurch in den Fokus, und was bleibt unsichtbar?

Der Call for Papers richtet sich ausschließlich an Doktorierende, die an einem bildungshistorisch relevanten Thema arbeiten – unabhängig von der Disziplin, in der die Promotion erfolgt. Bewerbungen sind bis spätestens 31. Oktober 2025 per E-Mail an werkstatt@ife.uzh.ch einzureichen.

Die Bewerbung sollte folgende Unterlagen enthalten:

- Den Titel der Präsentation.
- Ein Abstract von maximal einer A4-Seite, das ausdrücklich auf die oben genannten Fragen eingeht.
- Einen kurzen Lebenslauf

Die Redezeit beträgt 20 Minuten. Der Workshop wird von Prof. Dr. Michaela Vogt und Dr. Lukas Boser Hofmann begleitet, die Rückmeldungen zu den Präsentationen geben, sich an den Diskussionen beteiligen und Einblicke in ihre Forschungserfahrungen vermitteln.

Die Unterkunftskosten werden von der Universität Zürich übernommen. Die Reisekosten sind von den Teilnehmenden selbst zu tragen. Um eine qualitativ hochwertige Diskussion zu ermöglichen, ist die Anzahl der Sprecher*innen begrenzt. Falls eine hohe Anzahl an Bewerbungen eintrifft, wird neben der Qualität der Abstracts auch die Vielfalt der Beiträge (methodisch, theoretisch, thematisch) berücksichtigt.