

Schweizer Bildungsangebote im Bereich Digital Humanities

Recensement de l'offre éducative en Suisse dans le domaine des Digital Humanities

Eine Umfrage von

infoclio.ch

Einleitung:

Der Bereich der "Digital Humanities" etabliert sich zunehmend in der Schweizer Hochschullandschaft. Dennoch gibt es immer noch keinen Katalog von Studiengängen und Kursen im Bereich der Digital Humanities in der Schweiz.

Mithilfe einer von der SAGW in Auftrag gegebenen und von infoclio.ch durchgeführten Umfrage wurde eine Liste der Bildungsangebote von Universitäten und Fachhochschulen im Bereich der Digital Humanities erstellt. Erhoben wurden sowohl die Studiengänge auf Bachelor-, Master- und Doktoratsstufe wie auch Weiterbildungen und andere spezialisierte Kurse. Es wurden nur Ausbildungen erfasst, die in der Schweiz angeboten werden.

Diese Umfrage wurde in der Vorbereitung der von der SAGW organisierten Tagung "Digital Humanities: Neue Herausforderungen für den Forschungsplatz Schweiz", die vom 28. bis 29. November 2013 in Bern stattfand, erstellt. Weiter Informationen: <http://dh13.sagw.ch/>

Für den Zweck dieser Umfrage wurde von einem integrativen Ansatz ausgegangen, entsprechend der Definition von Claire Warwick, Direktorin des UCL Centre for Digital Humanities: „If you think you are doing it, then you probably are, but the UCLDH definition is: the application of computational methods to humanities research or to cultural heritage; or of humanities research methods to digital phenomena.“

Introduction :

Le domaine des « Digital Humanities » est en train de prendre forme dans le paysage académique suisse. Pourtant, il manque à ce jour un catalogue des formations et des cours disponibles dans le champ des Digital Humanities en Suisse.

Cette enquête menée par infoclio.ch sur mandat de l'ASSH a permis d'établir une première liste des offres éducatives dispensées par les universités et les hautes écoles dans le domaine des Digital Humanities. Sont concernés les études de premier cycle (Bachelor), de second cycle (Master), de troisième cycle (Doctorat), de même que les formations continues et autres cours spécialisés. Seule les formations dispensées en Suisse ont été prises en compte.

Cette enquête a été réalisée en préparation du colloque «Digital Humanities: Neue Herausforderungen für den Forschungsplatz Schweiz», organisé par l'ASSH, qui a eu lieu à Berne les 28-29 novembre 2013. Plus d'information : <http://dh13.sagw.ch/>

Pour les besoins de cette enquête, une approche inclusive a été favorisée, en adoptant la définition de Claire Warwick, directrice du UCL Center for Digital Humanities: „If you think you are doing it, then you probably are, but the UCLDH definition is: the application of computational methods to humanities research or to cultural heritage; or of humanities research methods to digital phenomena.“

Postgraduerten Programme / Programmes doctoraux

Atelier pour doctorants en Digital Humanities

Institution : Université de Lausanne & EPFL

Titre : Atelier pour doctorants en Digital Humanities

Type de formation : Séminaire pour doctorants

Crédits ECTS : /

Cet atelier pour doctorants en Digital Humanities est une nouveauté, y compris sur le plan international : trois professeurs ont regroupé des doctorants en sciences humaines, en sciences sociales et en nouvelles technologies. Les séances sont constituées soit de présentation des parties de thèse, avec un/e autre doctorant/e comme répondant, soit d'ateliers pratiques de formation (tutoriaux).

<http://unil.ch/ladhul>

Digital Humanities Summer School Switzerland

Institution: infoclio.ch & mehrere Schweizer Universitäten und Forschungsinstitutionen

Titel: Digital Humanities Summer School Switzerland

Ausbildung: Summer School

ECTS-Punkte: /

The DH Summer School Switzerland ran its first edition in June 2013. More than 80 participants attended, from all Europe and beyond. Starting in 2015 it should take place every summer in a different Swiss university. All further information is available on the website.

<http://dhsummerschool.ch>

Méthodes quantitatives en histoire

Institution : Université de Genève & Université de Lausanne

Titre : Méthodes quantitatives et histoire

Type de formation : Séminaire pour doctorants

Crédits ECTS : /

Le séminaire de méthodes quantitatives pour historien-ne-s se veut un espace de discussion et de formation informel destiné à tout-e doctorant-e et chercheur-se en histoire intéressé-e. Mis en place conjointement par des membres des Universités de Genève et de Lausanne, les séances mensuelles sont organisées alternativement sur ces deux sites. Ce séminaire a pour double objectif de fournir une introduction concrète à un certain nombre de méthodes particulières (prosopographie, analyse de réseau, saisie d'une base de données, régressions, ...), et de permettre à des chercheur-se-s moins avancé-e-s de soumettre à la discussion leurs questions, leurs données ou leurs résultats préliminaires.

<http://www.unige.ch/ses/ihise/research/mquantitatives.html>

Bachelor und Master Studiengänge / Cursus Bachelor et Master

Bachelor en Information documentaire

Institution : Haute école de Gestion de Genève

Titre : BA en information documentaire

Type de formation : Cursus Bachelor

Crédits ECTS : 180

Dans la formation de bachelor en Information documentaire, certains cours ou modules touchent parfois à des sujets des Digital Humanities. Par exemple, les étudiants apprennent à utiliser Zotero pour la gestion des notices bibliographiques. Ils apprennent également à utiliser des outils en lien avec la numérisation des documents ("OCRisation"). Certains étudiants apprennent les bases du web

sémantique et le lien avec les Linked Data en bibliothèque. En plus, des cours en lien avec l'utilisabilité des interfaces de sites web culturels sont enseignés.

<http://www.hesge.ch/heg/formation-base/bachelors-science/specialiste-information-documentaire/plan-modulaire/>

Bachelor en informatique pour les sciences humaines

Institution : Université de Lausanne – Section des sciences du langage et de l'information

Titre : BA d'informatique pour les sciences humaines (ISH)

Type de formation : Cursus Bachelor

Crédits ECTS : 180

Le bachelor en ISH propose une construction progressive et critique de connaissances en programmation, analyse des données et conception logicielle, dans la perspective de leur application au monde de l'enseignement et de la recherche en Lettres et sciences humaines. Ses contenus et procédures spécifiques visent à la construction d'interfaces et de passerelles, conceptuelles et appliquées, entre sciences techniques et humanités.

<http://www.unil.ch/sli/page92243.html#1>

Bachelor en informatique pour les sciences humaines

Institution : Université de Genève – Département de linguistique

Titre : BA d'informatique pour les sciences humaines

Type de formation : Cursus Bachelor

Crédits ECTS : 180

Le programme d'études du BA offre une formation de base solide dans les domaines fondamentaux de l'informatique tels que l'algorithmique et la programmation, la modélisation, les bases de données, la programmation web, l'intelligence artificielle, les nouvelles technologies de l'information et de la communication, etc. Le caractère sciences humaines de cette formation en informatique apparaît au niveau du choix des problèmes discutés et des travaux pratiques. La Maîtrise est consacrée, dans ses cours obligatoires, à l'approfondissement du traitement automatique des langues.

<http://www.unige.ch/lettres/linguistique/Enseignement/Informatique.html>

Bachelor in Computerlinguistik

Institution: Universität Zürich - Institut für Computerlinguistik

Titel: Bachelor in Computerlinguistik

Ausbildung: Bachelor Studiengang

ECTS-Punkte: 180

Die Computerlinguistik ist eine Disziplin im Überschneidungsbereich von Sprachforschung und Informatik. Sie untersucht, wie die menschliche Sprache als Mittel zur Übermittlung, Speicherung und Verarbeitung von Information verwendet wird, und wie man diese Prozesse auf dem Computer modellieren und für konkrete Anwendungen nutzbar machen kann.

<http://www.cl.uzh.ch/studies/bachelor-master.html>

Bachelor in Information Science

Institution: Hochschule für Technik und Wirtschaft Chur

Titel: Bachelor-Studium Informationswissenschaft

Ausbildung: Bachelor Studiengang

ECTS-Punkte: 180

Informationswissenschaftlerinnen und Informationswissenschaftler stellen das Bindeglied zwischen Informationen und Menschen dar. Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studiums Information Science arbeiten in diversen Informationsberufen und Berufsfeldern: in privatwirtschaftlichen Unternehmen, Bibliotheken, Archiven und Dokumentationsstellen sowie in der Verwaltung. Sie recherchieren, sammeln und produzieren Informationen, bereiten diese auf und vermitteln, wie man sich in der heutigen komplexen Informationswelt zurechtfinden kann.

<http://www.htwchur.ch/informationswissenschaft/bachelor-studium/>

Bibliotheks- und Informationswissenschaften

Institution: Universität Zürich und Zentralbibliothek Zürich

Titel: Bibliotheks- und Informationswissenschaften

Ausbildung: Master Studiengang / CAS / DAS

ECTS-Punkte: 60 / 34 / 10

Dieser Weiterbildungsstudiengang wird von der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich in Kooperation mit der Zentralbibliothek Zürich angeboten. Weiterführende Informationen zum Stoffprogramm finden Sie auf der Homepage.

<http://www.zb.uzh.ch/ausbildung/mas/index.html.de>

Editionsphilologie

Institution: Universität Bern – Philosophisch-historische Fakultät

Titel: Editionsphilologie

Ausbildung: Master Studiengang

ECTS-Punkte: 90

Im Lauf des Masterstudiums ist eine Spezialisierung auf Bereiche wie Textphilologie, Kommentierung, Archiv oder elektronische Edition möglich; die Spezialisierung erfolgt vor allem durch die Wahl eines entsprechenden Praktikums. Dieses einsemestrige Praktikum kann in einem der angeschlossenen Editionsprojekte oder bei externen Praktikumsanbietern wie literarischen Archiven absolviert werden.

http://www.ccs.unibe.ch/content/programme/ieditionsphilologie_i/index_ger.html

Master en information documentaire

Institution : Haute école de Gestion de Genève

Titre : MA en information documentaire

Type de formation : Cursus Master

Crédits ECTS : 90

Cette formation de 4 semestres à temps partiel propose une spécialisation en gestion stratégique de l'information et acquisition de compétences managériales. Elle permettra aux futurs diplômés d'assumer à moyen terme des postes de direction dans des services d'information documentaire de structures organisationnelles de grande envergure.

http://www.hesge.ch/heg/master_id/

Master en informatique et méthodes mathématiques

Institution : Université de Lausanne – Section des sciences du langage et de l'information

Titre : MA en informatique et méthodes mathématiques

Type de formation : Cursus Master

Crédits ECTS : 90

Le programme de master en informatique et méthodes mathématiques (IMM) poursuit l'effort de formation entrepris au niveau du bachelor en ISH et offre de nombreuses possibilités de spécialisation. Son objectif est de renforcer les aptitudes théoriques et pratiques pour la modélisation en sciences humaines, en particulier en sciences du langage, sciences sociales et historiques, et géosciences

<http://www.unil.ch/sli/page92243.html#1>

Master en informatique pour les sciences humaines

Institution : Université de Genève – Département de linguistique

Titre : MA d'informatique pour les sciences humaines

Type de formation : Cursus Master

Crédits ECTS : 90

Le programme d'études du MA est consacré en partie à un approfondissement des méthodologies et des techniques informatiques, mais avant tout à une spécialisation dans les domaines de l'intelligence artificielle, des technologies de l'information et de la communication et des technologies du langage.

<http://www.unige.ch/lettres/linguistique/Enseignement/Informatique.html>

Master in Multilingualer Textanalyse

Institution: Universität Zürich - Institut für Computerlinguistik

Titel: Master in Multilingualer Textanalyse

Ausbildung: Master Studiengang

ECTS-Punkte: 90

Im Masterprogramm "Multilinguale Textanalyse" werden sprachspezifische und sprachvergleichende Korpuslinguistik mit Methoden aus der Computerlinguistik kombiniert. Das Angebot richtet sich an Studierende, die ihr Interesse an vergleichenden Untersuchungen verschiedener Sprachen kombinieren wollen mit sprachtechnologischen Kenntnissen zur Analyse von parallelen Korpora.

<http://www.mlta.uzh.ch/index.html>

Master in Information Science

Institution: Hochschule für Technik und Wirtschaft Chur

Titel: Master-Studium Informationswissenschaft

Ausbildung: Master Studiengang

ECTS-Punkte: 90

Der Master-Studiengang Information Science bildet Führungs- und Managerpersönlichkeiten für praktische, theoretische und wissenschaftliche Tätigkeitsfelder aus. Sie übernehmen qualifizierte Leitungsfunktionen u.a. in weborientierten Unternehmen der Privatwirtschaft, in zukunftsorientierten Bibliotheken und Archiven oder in der Verwaltung. Mögliche Tätigkeiten finden sich unter anderem im innerbetrieblichen Wissensmanagement, in der Öffentlichkeitsarbeit und Unternehmenskommunikation, in der Datenaufbereitung und -visualisierung, in der Usability-Forschung oder in Berufsfeldern von Social Media.

<http://www.htwchur.ch/informationswissenschaft/master-studium.html>

Master of Advanced Studies in Archival, Library and Information Science

Institution: Universität Bern & Université de Lausanne

Titel: Master of Advanced Studies in Archival, Library and Information Science (MAS ALIS)

Ausbildung: Master Studiengang

ECTS-Punkte: 60

Umfassender Aus- und Weiterbildungsstudiengang in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft, in dem digitale Technologien und Methoden zur Sicherung, Erschließung, Aufbewahrung, Vermittlung und Analyse von Informationen eine zentrale Rolle spielen.

www.archivwissenschaft.ch

Master in Preservation of Digital Art and Cultural Heritage

Institution: Hochschule der Künste Bern

Titel: Master in Advanced Studies in Preservation of Digital Art and Cultural Heritage

Ausbildung: Master Studiengang / CAS

ECTS-Punkte: 3x12

Der MAS Preservation (PDACH) reagiert auf den wachsenden Bedarf an praktischen Erhaltungsprotokollen, Arbeitstechniken und Sammlungsstrategien, die zur Bewahrung und Überlieferung digitaler Kulturgüter und Kunstwerke benötigt werden.

<http://www.pdach.ch/>

Weiterbildungsprogramme / Formations continues

Virtuelle Forschungsumgebungen, Forschungsdaten und die Rolle der Bibliotheken in den Digital Humanities

Institution: Universität Zürich und Zentralbibliothek Zürich

Titel: Virtuelle Forschungsumgebungen, Forschungsdaten und die Rolle der Bibliotheken in den Digital Humanities

Ausbildung: Weiterbildung / Teil der Master-Studiengangs Bibliotheks- und Informationswissenschaften

ECTS-Punkte: 5

Die Studierenden kennen die wichtigsten aktuellen Themen, die zurzeit unter den Stichworten „Forschungsdaten“ und „Digital Humanities“ diskutiert werden. Sie sind mit den verschiedenen Strömungen und Entwicklungen vertraut, die zu den heutigen Diskussionen geführt haben. Insbesondere sind ihnen die wichtigsten Institutionen und Projekte vertraut, die im bibliothekarischen Umfeld im Bereich Digital Humanities existieren.

http://www.mas-biw.uzh.ch/studiengang/curriculum/mas_2013-2015_G4-informationsquellen.pdf

Weiterbildungszyklus Digitalisieren

Institution: Hochschule für Technik und Wirtschaft Chur

Titel: Weiterbildungszyklus Digitalisieren (CAS)

Ausbildung: Certificate of Advanced Studies (CAS)

ECTS-Punkte: 15

Das Basisangebot dient der Erarbeitung der Grundlagen wie Grundbegriffe, Technologien und Konzepte der Digitalisierung audiovisueller Medien. Farbmanagement und digitale Objektphotografie ergänzen diese Lerneinheit. Neben rechtlichen Grundlagen der Digitalisierung stehen die Identifikation historischer Fotografien sowie die Verwaltung digitaler Objekte in Archiv- und Bildverwaltungssystemen auf dem Studienprogramm.

<http://www.htwchur.ch/informationswissenschaft/weiterbildung/weiterbildungszyklus-digitalisieren-cas.html>

Weiterbildungsprogramm in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Institution: Universität Bern & Université de Lausanne

Titel: Weiterbildungsprogramm in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Ausbildung: Certificate of Advanced Studies (CAS). Teil des Masters of Advanced Studies in Archival, Library and Information Science

ECTS-Punkte: 20

Umfassender Aus- und Weiterbildungsstudiengang in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft, in dem digitale Technologien und Methoden zur Sicherung, Erschliessung, Aufbewahrung, Vermittlung und Analyse von Informationen eine zentrale Rolle spielen.

www.archivwissenschaft.ch

Zertifikat : Information Processing and Management

Institution: Universität Basel – Digital Humanities Lab

Titel: Zertifikat: Information Processing and Management. Wird Zertifikat: Digital Humanities

Ausbildung: Zertifikat

ECTS-Punkte: ca. 20

Die Zertifizierung „Information Processing and Management“ vermittelt den Studierenden die notwendige Kompetenz, der Herausforderung des „digitalen Zeitalters“ zu begegnen. Im Zentrum steht der Weg, Informationstechnologien sinnvoll und effizient zur Lösung von geisteswissenschaftlichen Fragestellungen einzusetzen. Die Zertifizierung vermittelt den Studierenden in Theorie und Praxis den notwendigen methodischen und technologischen Hintergrund, um den Einsatz von Informationstechnologie auf Sinn und Verhältnismässigkeit zu prüfen, den Einsatz zu planen und die Implementation selbst durchzuführen oder zu überwachen.

<http://www.dhlab.unibas.ch/index.php/de/lehre/zertifikat>

Einzelne Kurse / Cours individuels

Computing with Words

Institution : University of Bern – Institut für Wirtschaftsinformatik

Titre : Computing with Words

Type de formation : Vorlesung

Crédits ECTS : 3

Computing with Words (CWW) is a methodology in which words are used in place of numbers for computing and reasoning matters. At that, Fuzzy Logic (FL) plays a pivotal role in CWW and vice-versa. Thereby FL deals with reasoning that is approximate rather than fixed and exact.

http://www.iwi.unibe.ch/content/studium/veranstaltungen/resource/computing_with_words/index_ger.html

Cours de méthode: Information et édition de textes du Moyen Age

Institution : Université de Fribourg – Faculté des lettres

Titre : Cours de méthode: Information et édition de textes du Moyen Age

Type de formation : Cours bloc

Crédits ECTS : 3

Histoire, sciences auxiliaires de l'histoire

<http://gestens.unifr.ch/le/cours/f/as/base.asp?page=2&cle=32748&code=&p=1>

Digital Humanities 101

Institution : EPFL

Titre : Digital Humanities Master Course (DH101)

Type de formation : Cours Master

Crédits ECTS : 3 + 3

The content of this year's course will be based on an on-going large-scale Digital Humanities project, entitled the Venice Time Machine, conducted in collaboration with the University Ca'Foscari in Venice. This project aims at modelling 1000 years of Venice's history based on the city abundant archives. This project involves many challenging aspects (digitization, transcription, indexing, semantic coding, geographical information system, simulation, interfaces and museographic experiences)

http://isa.epfl.ch/imoniteur_ISAP/!tiffichcours.htm?ww_i_matiere=1695517338&ww_x_anneeacad=213637754&ww_i_section=1751774&ww_i_niveau=6683147&ww_c_langue=en

Einführung in die Computerphilologie für GeisteswissenschaftlerInnen

Institution : Université de Fribourg – Faculté des lettres

Titre : Einführung in die Computerphilologie für GeisteswissenschaftlerInnen

Type de formation : Cours Bachelor / Master

Crédits ECTS : 3

Histoire, sciences auxiliaires de l'histoire

<http://gestens.unifr.ch/le/cours/f/as/base.asp?page=2&cle=32747>

Electronic Publishing for Scholars

Institution: Universität Bern – Philosophisch-historische Fakultät

Titel: Electronic Publishing for Scholars

Ausbildung: Master Workshop

ECTS-Punkte: 3

This course is a hands-on introduction to the technology and techniques behind electronic publishing, as it is relevant for scholarly and academic communication. Topics to be covered include: practical aspects such as the basics of HTML and XML markup and platforms for self-publishing (e.g. blogs); electronic scholarly journals and open access; digitization, preservation, and sustainability of electronic publications; freedom of information, data protection, and copyright issues; issues of academic credit, citation, and plagiarism. The course will include practical sessions in a computer lab as well as class discussion and debate.

http://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_crs_594048.html

Informationskompetenz für TheologInnen und ReligionswissenschaftlerInnen

Institution: Universität Basel - Theologische Fakultät

Titel: Informationskompetenz für TheologInnen und ReligionswissenschaftlerInnen

Ausbildung: Seminar

ECTS-Punkte: 3

Informationskompetenz gilt als Schlüsselqualifikation wissenschaftlichen Arbeitens, sie umfasst die effiziente Informationsrecherche und den bewussten Umgang mit Informationen. Die Übung vermittelt Informationskompetenz und bietet einen Überblick über die wichtigsten Informationsquellen der einzelnen theologischen und religionswissenschaftlichen Fächer. Es unterrichten Mitarbeitende der UB, Fachreferenten sowie Dozierende der Theologischen Fakultät.

http://vorlesungsverzeichnis.unibas.ch/index.cfm?action=1&LID=123883&ID=123883&act_int=0&PeID=2011005&&DID=123883&ML

Information Processing and Management

Institution: Universität Basel – Digital Humanities Lab

Titel: Information Processing and Mangement

Ausbildung: Lehrveranstaltungen

ECTS-Punkte: /

Das dhLab bietet Lehrveranstaltungen im Rahmen des Zertifikats im komplementären Bereich "Information Processing & Management" und als Vorlesungen und Medienpraktische Kurse für den Studiengang Medienwissenschaften im Modul Medientechnologien an.

<http://www.dhlab.unibas.ch/index.php/de/lehre>

Introduction to Digital Humanities

Institution: Universität Bern – Philosophisch-historische Fakultät

Titel: Introduction to Digital Humanities

Ausbildung: Bachelor / Master Seminar

ECTS-Punkte: 3

What is (or are) the Digital Humanities? What relevance do digital methods have for research in the different humanistic disciplines? What does it mean to “do digital humanities”? This seminar is a discussion-led introduction to the field of Digital Humanities, intended for students at the advanced Bachelor’s or Master’s level. We will cover the history of the field to the present day, and take a closer look at the relationship between computational analysis, humanistic theory, and hermeneutics. We will also touch on more practical aspects of the digital humanities such as the representation of cultural artifacts, and particularly texts, within the digital domain. By the end of the course students should have a good understanding of how to formalize and model concepts from their humanistic disciplines into the digital domain, and will be aware of the plethora of further hands-on training opportunities in Digital Humanities tools and techniques across Switzerland, Europe, and the rest of the world.

http://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_crs_586126.html

Publication numérique

Institution : Université de Lausanne – Faculté des lettres

Titre : Publication numérique

Type de formation : Cours Master

Crédits ECTS : 5

Orienté sur les savoir-faire, cet enseignement vise à transmettre les connaissances et les pratiques requises par la publication numérique. L'accent sera placé sur l'acquisition des langages et des outils à même de publier un matériel donné sous une forme numérique. L'étudiant-e sera également sensibilisé-e à l'impact du numérique sur le monde éditorial. Seront notamment évoquées les stratégies déployées en matière de promotion, de diffusion, ainsi que les tensions qui parcourent ce nouveau marché en pleine élaboration.

https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/ficheCours.php?v_enstyid=47734&v_blocid=&v_ueid=174&v_langue=fr&v_isinterne=

Statistique textuelle et théorie de l'Information

Institution : UNIL – Section des sciences du langage et de l'information

Titre : Statistique textuelle et théorie de l'Information

Type de formation : Cours Master

Crédits ECTS : 5

Objectif : connaissance et pratique des concepts, modèles et outils de base intervenant en statistique textuelle (richesse lexicale, codage, compression, simulation, partitionnement, visualisation). Savoir-faire numérique avec le logiciel R et autres logiciels spécialisés.

https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/ficheCours.php?v_enstyid=38251&v_langue=37

STS : dynamique de l'innovation

Institution : EPFL - Collège des Humanités

Titre : STS: dynamique de l'innovation

Type de formation : Cours Master

Crédits ECTS : 2

Pour comprendre comment d'une invention on peut faire une innovation qui se diffuse sur les marchés et dans la société, le cours présente des cas, des concepts de base et des grilles d'analyse permettant de suivre et d'analyser les processus d'innovation. Pour l'année 2013-2014 : choix du domaine des cultures et humanités digitales comme terrain d'innovation privilégié.

<http://cdh.epfl.ch/page-37085-fr.html>

STS : la digitalisation des cultures

Institution : EPFL - Collège des Humanités

Titre : STS: la digitalisation des cultures

Type de formation : Cours Bachelor

Crédits ECTS : 2

Cultures et humanités digitales constituent un nouveau défi pour les sciences informatiques, l'ingénierie et les sciences humaines et sociales qui doivent apprendre à coopérer. Le cours dresse un panorama des questions qui se posent à la frontière de ce domaine en plein développement.

<http://cdh.epfl.ch/page-37084-fr.html>

The Media of Literature in the Digital Age

Institution: Doctoral Programme in English Language and Literature / CUSO

Titre: The Media of Literature in the Digital Age

Type de formation: 2 days Workshop

Crédits ECTS: /

One of the most striking recent developments in research in English literature is surely the increasing availability of electronic primary materials. This CUSO module aims to give doctoral students an opportunity to explore the potential, as well as the limitations, of using such resources. Integrating lectures, workshops and work-in-progress papers, the two-day module will keep doctoral students

abreast of new developments whilst encouraging them to think creatively and critically about their primary sources in the digital age.

<http://english.cuso.ch/modules-2012/detail-module/item/courses/the-media-of-literature-in-the-digital-age/>

Traitement informatique des corpus textuels

Institution : UNIL – Section des sciences du langage et de l'information

Titre : Traitement informatique des corpus textuels (TICT)

Type de formation : Cours Master

Crédits ECTS : 4

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants une vue d'ensemble du TICT, du point de vue des possibilités qu'il offre, des problèmes qu'il soulève, des méthodes et pratiques qui le sous-tendent et des outils qui existent dans ce domaine. Les séances de cours-TP permettront aux étudiants d'acquérir les savoirs et savoir-faire fondamentaux liés aux thématiques suivantes: (i) planification et constitution de corpus textuels informatisés, (ii) exploration et visualisation des contenus, (iii) traitements quantitatifs de base et représentations graphiques.

https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/ficheCours.php?v_enstyid=45190&v_blocid=21621&v_ueid=174&v_etapeid1=23132&v_langue=fr&v_isinterne=1

Web Analysis and Monitoring

Institution : University of Bern – Institut für Wirtschaftsinformatik

Titre : Web Analysis and Monitoring

Type de formation : Seminar

Crédits ECTS : 3

This seminar offers students the possibility to work on interesting topics in the area of Web Analysis and Monitoring. It is open for students in the BeNeFri cooperation; in other words for all Bernese students from business, humanities and science.

http://www.iwi.unibe.ch/content/studium/veranstaltungen/resource/web_analysis_and_monitoring/index_ger.html

Weitere Angebote / Autres offres

CALIS

Institution : Université de Genève – Faculté des sciences économiques et sociales

Titre : CALIS

Type de formation : Autre

Crédits ECTS : /

Didacticiel en culture informationnelle.

<http://www.unige.ch/biblio/ses/calis/index.html>

Centre des nouvelles technologies pour l'enseignement

Institution : Université de Fribourg

Titre : Centre des nouvelles technologies pour l'enseignement (NTE)

Type de formation : Evénements ponctuels, Support, Workshops

Crédits ECTS : /

Créé par le Rectorat de l'Université de Fribourg en 1996, le Centre "Nouvelles Technologies et Enseignement" (NTE), a pour mission de favoriser et d'observer l'utilisation pédagogique des supports électroniques de documentation et de communication dans les cours de notre Université.

<http://nte.unifr.ch/>

E-Learning-Koordination

Institution: Universität Zürich – Philosophische Fakultät

Titel: E-Learning Koordination (ELK)

Ausbildung: Support, Workshops

ECTS-Punkte: /

Das ELK-Team der Philosophischen Fakultät ist Anlauf- und Koordinationsstelle für alle Fragen und Anliegen im Zusammenhang mit der Nutzung von digitalen Medien in Lehre und Forschung.

<http://www.phil.uzh.ch/fakultaet/elearning.html>

e-publishing

Institution : Bibliothèque cantonale de Lausanne

Titre : e-publishing

Type de formation : Cours public

Crédits ECTS : /

Nous nous proposons de former les bibliothécaires de la BCUL, mais également les auteurs et éditeurs potentiels de l'UNIL sur la chaîne de production de l'e-édition, afin de leur permettre de comprendre tous les aspects de la chaîne et être en mesure de publier eux-mêmes de manière électronique en toute connaissance de cause. Du côté bibliothécaire, nous espérons que les collaborateurs puissent ensuite accompagner la publication, la sélection de publications électroniques et le montage d'une collection électronique avec autant de facilité que ce que nous le faisons dans le passé avec l'imprimé.

<http://www.bcu-lausanne.ch/>

Projet Magellan

Institution : Université de Lausanne

Titre : Projet Magellan

Type de formation : Autre

Crédits ECTS : /

Magellan propose une offre de formations qui sont principalement données par les bibliothécaires de la Bibliothèque Cantonale Universitaire de Lausanne, ainsi qu'une offre de ressources en ligne qui viennent compléter cet enseignement. L'objectif est de transmettre aux utilisateurs les compétences informationnelles qui leur serviront à mieux réussir leurs études, et faciliteront leur future insertion professionnelle.

<http://www.unil.ch/magellan>

Service des nouvelles technologies de l'information, de la communication et de l'enseignement

Institution : Université de Genève

Titre : Service des nouvelles technologies de l'information, de la communication et de l'enseignement (NTICE)

Type de formation : Evènements ponctuels, Workshops

Crédits ECTS : /

Le Service des nouvelles technologies de l'information, de la communication et de l'enseignement (NTICE) de l'Université de Genève organise ponctuellement des séminaires pratiques et des échanges d'expériences dont certains sont orientés spécifiquement vers la communauté des chercheurs en sciences humaines.

<http://ciel.unige.ch/>

Wissensmanagement

Institution: Universität Zürich – Informatikdienst

Titel: Wissensmanagement

Ausbildung: Diverse Kurse im Bereich Wissensmanagement

ECTS-Punkte: /

Teil des Kursprogramms der Informatikdienste

<https://www.uzh.ch/cgi-bin/ssl-dir/kurse?semester=HS13#Wissensmanagement>

Online Angebote / Offres en ligne

«Ad fontes» - Eine Einführung in den Umgang mit Quellen im Archiv

Institution: Universität Zürich – Philosophische Fakultät

Titel: «Ad fontes» - Eine Einführung in den Umgang mit Quellen im Archiv

Ausbildung: Online-Lehrmittel

ECTS-Punkte: /

«Ad fontes» ist ein Lernangebot der Universität Zürich für Archivbesucherinnen und Archivbesucher und solche, die es werden wollen, und richtet sich vornehmlich an Studierende der Geschichtswissenschaft und verwandter Fächer, aber auch an interessierte Laien.

<http://www.adfontes.uzh.ch/>

Compas – Strukturiertes Forschen im Web

Institution : infoclio.ch

Titel: Compas – Strukturiertes Forschen im Web

Ausbildung: Online-Lehrmittel

ECTS-Punkte: /

Das Lehrmittel compas – Strukturiertes Forschen im Web richtet sich in erster Linie an Studenten und Studierende der Geschichtswissenschaften, soll aber auch Forschenden und Interessierten aus anderen Bereichen wertvolle Tipps vermitteln.

<http://www.compas.infoclio.ch/de>

MOOCs

Institution : Coursera.com

Titre : Massive Online Open Courses (MOOCs)

Type de formation : Enseignements en ligne

Crédits ECTS : /

Plusieurs universités suisses ont commencé à produire des MOOCs, dont certains dans les disciplines des sciences humaines.

<https://www.coursera.org/unil>; <https://www.coursera.org/unige>; <https://www.coursera.org/zurich>;
<https://www.coursera.org/epfl>

Universität – Andere akademische Disziplinen / Université – Autres disciplines académiques

Ausbildungsgänge, die den Digital Humanities nahestehen, werden auch an anderen Fakultäten angeboten / Des enseignements liés au domaine des Digital Humanities sont donnés dans plusieurs autres facultés en dehors des Lettres.